

**Note conceptuelle – Projet de
programme d'apprentissage et d'accélération du PMCED 2023 de la KOICA
« De meilleurs partenariats pour de meilleurs résultats : formation des coordonnateurs nationaux
pour le cycle de suivi 2023-2026 du PMCED »**

Contexte :

En 2011, la Corée du Sud a accueilli le quatrième Forum de haut niveau sur l'efficacité de l'aide à Busan, qui a conduit à la création du **Partenariat mondial pour une coopération efficace au service du développement (PMCED)**. L'Accord de partenariat de Busan énonce [quatre principes convenus au niveau international](#) en matière de coopération efficace pour le développement. Ces principes – appropriation par les pays, accent mis sur les résultats, partenariats inclusifs, transparence et responsabilité mutuelle – ont marqué un changement fondamental; aller au-delà de la notion d'aide traditionnelle pour reconnaître les rôles de plus en plus importants des divers acteurs du développement. Avant cette manifestation, des forums internationaux de haut niveau avaient été organisés à Rome (2003), Paris (2005) et Accra (2008), reconnaissant que les donateurs et les pays en développement (ainsi que d'autres parties prenantes) devaient améliorer les résultats mesurables et la responsabilité mutuelle dans la coopération pour le développement, entre autres choses.

En 2014, le gouvernement de la République de Corée a lancé le **Forum de partenariat mondial de Busan**, démontrant ainsi son engagement à soutenir la mise en œuvre des principes de Busan au niveau national et à soutenir les ambitions du PMCED. Le Forum réunit les gouvernements, les organisations bilatérales et multilatérales, la société civile et le secteur privé pour évaluer l'état de la mise en œuvre du PMCED, relever les principaux défis et échanger des connaissances sur les solutions pratiques. En outre, le **Programme d'apprentissage et d'accélération du PMCED** a été créé pour répondre à **la demande des pays en matière de formation dans certains domaines liés à la mise en œuvre des principes efficaces de coopération au développement**. Dans ce contexte, le LAP offre aux participants des pays en développement une plate-forme et un lieu pour partager leurs expériences sur leurs efforts en faveur d'une coopération au développement plus efficace et pour engager des discussions approfondies sur les défis et les solutions potentielles. **Au total, cinq programmes ont été organisés (2014, 2015, 2016, 2019 et 2021) jusqu'à présent.**

Après trois cycles mondiaux de suivi (en 2014, 2016 et 2018), la direction du PMCED a décidé de [réformer et de repenser](#) l'exercice de suivi pour s'assurer qu'il répondrait à ses objectifs initiaux et à l'évolution des défis et des besoins des parties prenantes. L'exercice de suivi renouvelé, lancé lors du [Sommet sur la coopération efficace de 2022 qui](#) s'est tenu à Genève, vise à stimuler l'action au niveau des pays en introduisant un processus multipartite plus robuste au niveau des pays, ainsi qu'un cadre révisé qui continuera de suivre les tendances de la performance tout en générant des données probantes sur de nouveaux domaines thématiques.

Le nouvel exercice de suivi a commencé à être déployé en 2023. À mi-parcours du Programme 2030, il est essentiel de capitaliser sur la dynamique créée lors du Sommet pour renforcer progressivement la dynamique politique, la mobilisation et le soutien autour de l'exercice de suivi. Alors que les données

continuent d'alimenter les rapports officiels sur les indicateurs des ODD 5 et 17, les résultats du suivi montrent comment les partenariats de coopération pour le développement fondés sur des principes peuvent contribuer à accélérer les progrès en matière de développement et la mise en œuvre des ODD au niveau des pays.

Le PAL 2023 du PMCED arrive à point nommé, car il fournira aux pays participants du cycle de suivi 2023-2026 les connaissances nécessaires pour diriger et coordonner l'exercice dans leur pays. En outre, cette formation sera l'occasion de générer du matériel de formation pouvant servir aux parties prenantes pendant tout le cycle de suivi 2023-2026, y compris des didacticiels vidéo. Les vidéos produites lors de la formation LAP 2023 garantiront la reproductibilité et la durabilité du programme de formation à long terme, facilitant ainsi l'accès des futures cohortes de coordinateurs nationaux et d'autres parties prenantes, augmentant ainsi l'impact du soutien fourni par la République de Corée.

Groupe cible : Coordinateurs nationaux (fonctionnaires nommés par un ministère ayant un mandat/rôle dans la gestion de la coopération pour le développement) des gouvernements des pays partenaires d'Afrique, d'Europe de l'Est et d'Amérique latine et des Caraïbes, ¹qui se sont engagés à participer au 4e cycle de suivi et à commencer l'exercice en 2023 ou 2024. En outre, compte tenu de la nature multipartite du PMCED et de son exercice de suivi, le PAL comprendra un nombre limité de parties prenantes non exécutives représentant leur groupe au niveau mondial, qui devront ensuite à leur tour transmettre les éléments pertinents du programme à leurs homologues dans les pays entreprenant l'exercice de suivi.

Lieu et calendrier : République de Corée. Une formation de trois jours aura lieu au cours de la première semaine d'octobre 2023.

Objectifs du programme: À la fin du LAP, les participants auront:

1. Une compréhension approfondie du processus et du cadre de suivi du Partenariat mondial, et une réflexion sur les moyens d'utiliser l'exercice pour une coopération plus efficace; explorer les implications du suivi et des résultats du suivi pour les contextes nationaux des participants;
2. Fournir une plate-forme pour l'apprentissage entre pairs et la formation professionnelle sur la mise en œuvre de l'exercice de suivi du PMCED, y compris à partir d'expériences mondiales et nationales antérieures ;
3. Comprendre comment les composantes de la suivi peuvent être intégrées dans les processus et mécanismes nationaux.
4. Améliorer la compréhension des participants de ce qui constitue une coopération au développement efficace et les encourager à appliquer les leçons apprises dans leurs propres contextes de travail; et
5. Favoriser une communauté de pratique sur la coopération efficace au développement entre les participants et les responsables de modules.

Méthodologie:

¹ Les pays de la région **Asie-Pacifique** qui se sont engagés à participer au 4e cycle de suivi (et qui commenceront l'exercice en 2023, 2024 ou 2025) recevront une formation similaire parrainée par l'Indonésie peu de temps après.

1. **Des séances de formation en personne**, conçues pour fournir aux participants les connaissances et les outils nécessaires pour mener à bien l'exercice de suivi, institutionnaliser l'exercice dans les pratiques nationales et faciliter la gestion et la coordination des parties prenantes.
2. **Production de matériel de formation**, y compris des didacticiels vidéo, sur des sujets clés liés au processus de suivi et à ses phases, afin de constituer un référentiel de matériels à utiliser dans l'intégration de pays supplémentaires au cours du cycle de suivi 2023-2026. Cette composante est développée à l'annexe 1 et nous recommandons de la traiter comme un poste budgétaire distinct qui sera examiné ultérieurement.

Sorties:

1. Participants ayant une connaissance accrue de l'exercice renouvelé de suivi du PMCED et des capacités pour mener l'exercice au niveau des pays.
2. Programme d'études et documents de référence pour les différentes sessions.
3. Référentiel de vidéos et de matériel de formation pour l'intégration en ligne des futurs participants.
4. Propositions de feuilles de route par pays, ateliers organisés pendant l'événement.
5. Liste des bases de données et des référentiels de connaissances à analyser pour les meilleures pratiques.

Résultats:

1. Déploiement et mise en œuvre sans heurts de l'exercice de suivi, contribuant au renforcement des partenariats et à la prise de décisions et politiques fondées sur des données probantes au niveau des pays.
2. Renforcement de la communauté des coordonnateurs nationaux et des pays, ainsi que des groupes non exécutifs, qui entreprennent le suivi.
3. Accélération du rythme d'adoption du suivi du PMCED par les pays, grâce au plaidoyer des pays participants dans leurs régions et à l'apprentissage par les pairs.

Plan de leçon et objectifs d'apprentissage :

Module 1: Introduction et contexte (1.5h – Jour 1)

1. Ouverture et accueil des participants au LAP.
2. Vue d'ensemble du contenu LAP.
3. Adoption de l'ordre du jour et des objectifs.
4. Contexte d'un programme efficace de coopération pour le développement, introduction du PMCED et sa place dans d'autres processus mondiaux. (chef de file : PNUD)
5. Aperçu des résultats du Sommet de Genève de 2022 liés au suivi, du programme de travail 2023-2026 du PMCED et des progrès réalisés dans le déploiement mondial du suivi. (chef de file : OCDE)

Module 2 : Principes fondamentaux du processus de suivi (5h – Jour 1)

1. Vue d'ensemble du contenu du module :

1. (Chef de file : OCDE) Les objectifs et la vision de l'exercice de suivi du PMCDE, y compris en ce qui concerne sa nature inclusive et multipartite, en abordant les leçons pertinentes des cycles précédents et les connaissances acquises au cours de la réforme.
2. Un aperçu complet du **processus**, soulignant comment les phases de lancement et d'action ont été ajoutées au processus pour faciliter la traduction des résultats en action.
3. Séquence des phases et rôle du coordinateur national dans la direction du processus, et d'autres acteurs au niveau des pays qui ont divers rôles dans le processus.
4. (Chef de file : PNUD) Atelier pour chaque CN afin d'élaborer une proposition de valeur spécifique au contexte pour chaque intervenant participant. Les pays de 2023 pourraient concentrer leur argumentaire sur l'engagement pour la phase 5, et les pays de 2024 réfléchirait également aux réunions de lancement et à la collecte de données.
5. Exemples de pays et idées pour institutionnaliser l'exercice dans les mécanismes et les calendriers du gouvernement, liens avec les rapports sur les ODD et mener des dialogues sur l'action multipartite.

Ce module comprendra des présentations dirigées par les pays pour encourager l'apprentissage par les pairs ainsi que des groupes de discussion pour approfondir les principes clés du nouveau processus de suivi, y compris l'institutionnalisation, l'appropriation nationale de haut niveau, le passage des conclusions à l'action et le rôle de toutes les parties prenantes.

Module 3 : Principes fondamentaux du cadre de suivi (6h sur deux sessions – Jour 2) (Responsable : OCDE)

1. Vue d'ensemble du contenu du module :
 1. Une vue approfondie du cadre de suivi dans son ensemble, en mettant l'accent sur les données probantes qui seront générées dans les quatre dimensions et sur les rôles de déclaration des diverses parties prenantes; Le module donnera un aperçu de la distinction entre la méthodologie standard et l'adaptation aux situations de fragilité et de conflit.
 2. Un zoom avant sur la nouvelle évaluation des Principes de Kampala (KPA) et partie intégrante de l'exercice qui fournit des preuves sur l'environnement propice à un engagement efficace du secteur privé dans la coopération pour le développement, et s'appuie sur les rapports de cinq groupes de parties prenantes.
 3. Un examen attentif du processus de communication des données au niveau national, y compris le rôle du coordinateur national et de l'ESPC dans l'examen et la finalisation des données.
 4. Une initiation sur le nouvel outil de reporting en ligne.
 5. Une vue d'ensemble des produits de déclaration sera produite par l'ESPC sur la base des résultats des pays.
 6. Une occasion d'apprentissage entre pairs et d'échange entre les pays (ceux qui se sont lancés dans la collecte de données et ceux qui ne l'ont pas encore fait), pour partager des expériences et des conseils sur les sujets ci-dessus.

Module 4: Feuilles de route pour l'engagement et l'action (2.5h – Jour 3) (Chef de file: PNUD)

1. Vue d'ensemble du contenu du module :

1. Cette session sera consacrée au partage d'expériences par les coordinateurs nationaux, à l'élaboration et à la mise en œuvre de feuilles de route de haut niveau pour l'exercice de suivi du PMCED et aux échanges entre les coordonnateurs nationaux et les participants non exécutifs sur la manière de conduire un processus inclusif au niveau des pays.
2. Les coordinateurs nationaux des pays qui effectueront l'exercice en **2023 seront** invités à présenter des informations sur leurs contextes et à réfléchir aux moyens efficaces de mener le suivi et d'impliquer les parties prenantes, les obstacles rencontrés et les solutions et recommandations (les questions d'orientation seront partagées avec ces NC avant le LAP pour aider à la préparation).
3. Les coordonnateurs nationaux des pays qui effectueront l'exercice en **2024** recevront des conseils et du temps pour élaborer leurs feuilles de route nationales, ainsi qu'un espace de discussion pour les partager avec leurs collègues.

Module 5: Utilisation des résultats et opportunités d'apprentissage entre pairs (2h – Jour 3) (Responsable: PNUD)

1. Vue d'ensemble du contenu du module :
 1. Présentation et discussion des idées de la JST pour fournir des orientations sur les résultats du suivi.
 2. Méthodologie de l'atelier pour réfléchir collectivement à une stratégie d'apprentissage virtuel entre pairs pour les dernières phases du cycle de suivi. Cela implique d'identifier les moyens d'utiliser les résultats du processus (tels que les événements nationaux et régionaux et d'autres opportunités), ainsi que d'identifier les bases de données nationales et régionales et les référentiels de connaissances à analyser pour les meilleures pratiques à explorer dans l'apprentissage par les pairs.
 3. Discussion sur les obstacles potentiels et l'appui requis au niveau des pays; Sources potentielles et modalités de soutien.

Conclusions et cérémonie de clôture (1h – Jour 3)

(Session extra-officielle) Discussion spéciale sur l'auto-évaluation pilote sur l'efficacité de la coopération Sud-Sud (60 min – Jour 2) (Responsable : PNUD)

Session extra-officielle, dirigée par l'Indonésie et la Colombie, pour informer les parties intéressées sur l'outil d'auto-évaluation pour une coopération Sud-Sud efficace développé par la Colombie, les principales conclusions de sa mise en œuvre pilote dans 7 pays en 2022, et recueillir un soutien pour l'Initiative thématique (IT) proposée par la Colombie et l'Indonésie pour numériser et étendre son application. L'outil d'auto-évaluation de la coopération Sud-Sud est un instrument facultatif et volontaire pour les pays intéressés par l'analyse de leurs cadres institutionnels et de gouvernance liés à la coopération Sud-Sud. Il peut être soutenu par le PNUD, sur demande.

Le PNUD donnera un bref aperçu du processus d'élaboration et de mise en œuvre de l'exercice 2022, et la Colombie et l'Indonésie mèneront une discussion sur la manière de s'engager avec l'IT.

Horaire provisoire (des pauses santé seront ajoutées)

Date	Heure (UTC+9)	Session
Jour 1	09:30 – 10:00	Cérémonie d'ouverture
	10:00 – 11:00	Module 1: Introduction et contexte
	11:00 – 12:30	Module 2: Principes fondamentaux du processus de suivi
	12:30 – 13:30	Déjeuner
	13:30 – 17:00	Module 2: Principes fondamentaux du processus de suivi
Jour 2	09:30 – 12:00	Module 3 : Principes fondamentaux du cadre de suivi
	12:00 – 13:00	Déjeuner
	13:00 – 16:00	Module 3 : Principes fondamentaux du cadre de suivi
	16:00 – 17:00	Session extra-officielle sur l'auto-évaluation de la SSC
Jour 3	09:00 – 11:00	Module 4: Cartographie pour l'engagement et l'action
	11:00 – 12:30	Module 5 : Utilisation des résultats et possibilités d'apprentissage par les pairs
	12:30 – 13:30	Déjeuner
	13:30 – 14:30	Conclusions et cérémonie de clôture