

# Module 5

---

**Utilisation des résultats et des possibilités  
d'apprentissage par les pairs**

# Aperçu de la session

Stimuler une réflexion inclusive, un dialogue multipartite et une action au niveau national sur la base des résultats du suivi



# Phase de suivi 5 : Réflexion, dialogue et action

## Qu'entend-on par changement de comportement ?

- Les **cadres** et instruments **politiques stratégiques** sont **ajustés en fonction de données factuelles**.
- Prendre des mesures délibérées en accord avec **les principes d'efficacité**.
- La **feuille de route fournit des indications** sur les politiques, les processus et les mécanismes sur lesquels il convient d'agir.
- **Traduire le dialogue en données exploitables** sur la base des résultats du suivi.

## Comment déclencher la phase 5 ?

1. **Tirer parti des processus** et mécanismes de coordination **existants dans les pays**
2. **Proposer un plan** de réflexion et de dialogue **basé sur les résultats du suivi** (Note d'information sur les résultats nationaux reçu lors de la phase 4) en consultation avec le ministère de tutelle et les acteurs du développement.
3. **Réunir les parties prenantes pour une réflexion commune, un dialogue et un plan d'action** afin de favoriser la responsabilité collective.
4. Travailler avec les homologues concernés pour **convertir les résultats de la réflexion et du dialogue en un plan d'action tangible pour des partenariats plus forts et plus efficaces** en matière de coopération au développement.

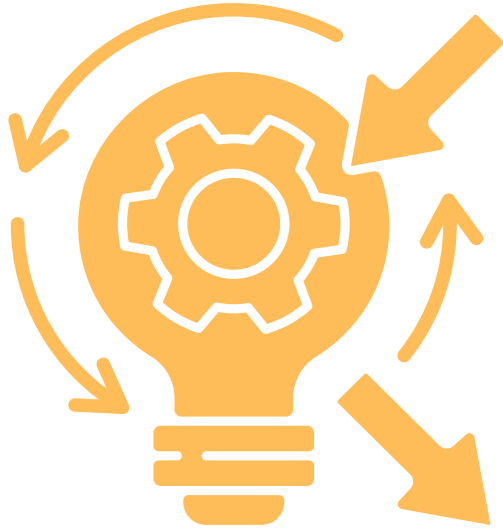
### Remarque :

**Il n'existe pas d'approche unique.**

En fonction du contexte national, une série de dialogues pourrait être organisée, ainsi que des ateliers techniques préparatoires et de suivi, le cas échéant.

# Réflexion, dialogue et action

La réflexion doit donc commencer par la note d'information sur les résultats nationaux.



## Questions directrices :

1. Que disent les résultats sur le comportement/l'action du gouvernement/des partenaires du développement/des autres acteurs ?
2. Quels sont les défis et les goulets d'étranglement qui peuvent être identifiés ?
3. Que faut-il améliorer et comment ?
4. Quelles sont les mesures à prendre et par qui ?

# Réflexion, dialogue et action

**Les dialogues d'action sont dirigés par les pays, multipartites et orientés vers l'action.**

## **Les dialogues d'action, une étape importante au niveau national**

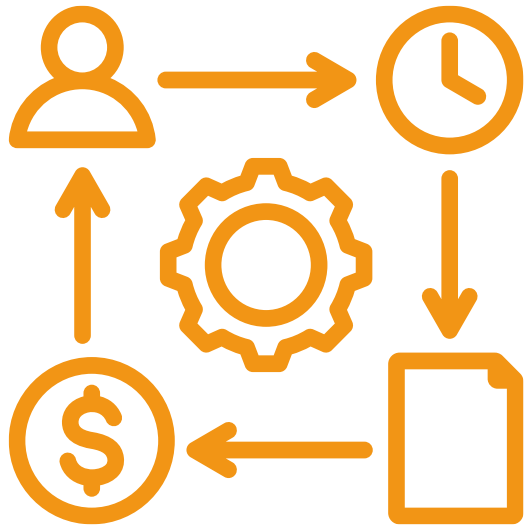
- Exercices multipartites, orientés vers le changement, qui permettent d'élaborer et de suivre un plan d'action basé sur les résultats du suivi.
- Viser à réunir un groupe d'acteurs diversifié/pluriel. Idéalement, il s'agit d'acteurs dont le mandat est lié aux questions couvertes par le suivi.
- Le dialogue d'action ainsi que l'utilisation et la discussion des résultats constituent le point culminant de l'exercice de suivi.
- **L'appropriation des résultats et les actions de suivi basées sur les résultats sont un élément intrinsèque au cœur de l'exercice de suivi.**



# Réflexion, dialogue et **action**

## Traduire les résultats en actions concrètes qui renforcent les cadres au niveau national

### Dialogues d'action : recherche de résultats orientés vers l'action



- L'objectif est de **parvenir à une compréhension commune** et de **convenir de mesures concrètes** pour renforcer l'efficacité de la coopération et des partenariats.
- Un moyen de réfléchir aux **actions collectives nécessaires**.
- Tient compte du **contexte de développement** propre à chaque pays et se **fonde sur les résultats du suivi**.
- Une plateforme pour **susciter l'adhésion politique à des actions conjointes**.
- Planifier **les engagements pour guider la façon dont les parties prenantes peuvent mieux s'associer** pour soutenir les priorités de développement exprimées au niveau national.
- **Produire des documents de résultats** destinés à promouvoir les changements de politiques, de systèmes et de comportements, en tant que partie intégrante du cycle de suivi, afin d'améliorer l'efficacité de la coopération au développement.

# COMMENT organiser un dialogue d'action ?

Les coordinateurs nationaux sont encouragés à travailler avec les principales parties prenantes et à adapter le dialogue à leurs priorités nationales.

## Exemples :

- Une série de dialogues aux niveaux stratégique et technique pourrait s'avérer utile
- Ateliers techniques en préparation ou en suivi du dialogue
- Le [tableau de bord mondial du PMCED](#) contient des exemples de dialogues d'action organisés en 2021-2022 qui ont abouti à des résultats orientés vers l'action.
- Instrument du paysage de la connaissance (en cours d'élaboration) : Une base de données complète fournissant aux coordinateurs nationaux des **informations sur les mesures testées dans les pays.**

# Dialogues d'action 2021 - 2022



## Quels sont les exemples de pays ?

Une série de pays partenaires d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine ont mené des **dialogues d'action** en 2021 et 2022. Ces dialogues ont rassemblé des parties prenantes de l'ensemble du paysage du développement pour renforcer la coopération afin d'intensifier d'urgence les partenariats pour le redressement du COVID-19 et la mise en œuvre des ODD, faisant ainsi des engagements une réalité.



# Dialogues d'action 2021 - 2022



**Cameroun :** le dialogue multipartite a débouché sur **une feuille de route contenant 27 recommandations** et observations concrètes



**Honduras:** une **liste d'engagements politiques correspondant à chacun des principes d'efficacité** a donné naissance à une plateforme multipartite avec des réunions de suivi annuelles, le **Forum sur l'efficacité** de la coopération au développement durable



**Indonésie:** le dialogue d'action a pris la forme d'un atelier consacré à la mise en **œuvre des principes de Kampala au niveau national**.



**Pérou:** le dialogue d'action s'est penché sur les défis et les rôles des partenariats multipartites et a **identifié 6 recommandations politiques** concrètes basées sur les priorités de développement nationales.



**Togo:** le document final **a mis en évidence les actions clés, les enseignements tirés et les bonnes pratiques**, en encourageant l'appropriation par le gouvernement, le secteur privé, les OSC et les partenaires de développement.

# Idées sur un paysage de connaissance

En plus de leur note sur les résultats par pays, les coordonnateurs nationaux recevront un court document analysant les **indicateurs les moins bien notés de la note de pays, détaillant :**

Composantes responsables du score

Actions potentielles pour améliorer les résultats

Exemples d'actions testées par les pays (lorsqu'ils sont disponibles)

L'EAC étudie actuellement des méthodologies pour rechercher des connaissances pertinentes dans les bases de données et pour promouvoir les échanges entre pairs avec les pays

# Dynamique de groupe : Atelier sur les idées pour la phase de réflexion, de dialogue et d'action

## Instructions:

1. Par groupes, désigner un membre comme présentateur pour le groupe.
2. Chaque groupe sera chargé de discuter d'un sujet parmi les thèmes de discussion suivants :
  - **Processus de réflexion**
  - **Dialogue d'action et processus de suivi**
  - **Produits de la connaissance et soutien**
3. Après la discussion en groupe, les participants se réunissent en séance plénière. Le présentateur désigné de chaque groupe disposera de 5 minutes pour présenter les résultats de la discussion à l'ensemble du groupe. Veuillez vous en tenir aux points principaux étant donné le temps limité de la présentation.

## Thème 1 : Processus de réflexion

Se concentrer sur le **processus d'engagement des partenaires gouvernementaux** (y compris ceux qui n'ont peut-être pas rendu compte du suivi, comme le parlement et d'autres commissions de politique étrangère) **à la fin de l'exercice de suivi**. Ils devraient être en mesure de **discuter des défis identifiés par le suivi** et de s'appropriier ces défis ainsi que les mesures qui seront conçues pour y répondre.

### Questions pour la réflexion du groupe :

- Que faut-il faire dans votre pays pour atteindre la vision d'impact de la phase 5? Comment votre équipe et vous-même pouvez-vous **inciter toutes les parties prenantes à s'approprier les résultats** et les mesures d'amélioration?
- Quels sont les **comités gouvernementaux** et les **processus politiques** de votre pays qui peuvent bénéficier des informations fournies par la note d'information et d'autres documents discutés au cours de cette session ?

## Thème 2 : Dialogue d'action et processus de suivi

Se concentrer sur **l'organisation d'un dialogue multipartite de haut niveau** (ou d'une série de dialogues à différents niveaux) au cours duquel les résultats seront examinés et les actions seront approuvées par toutes les parties prenantes.

### Questions pour la réflexion du groupe :

- Comment envisagez-vous **de susciter une réflexion et un dialogue** ouverts/francs et tournés vers l'avenir, qui renforcent l'appropriation par toutes les parties, ainsi que la transparence et la responsabilité ? Est-il judicieux d'organiser des dialogues à différents niveaux ou selon des lignes sectorielles ?
- Quels sont les **événements ou les comités** qui se sont déroulés dans votre pays **au cours de l'année suivant le suivi et auxquels un rapport de suivi** ou une discussion pourrait être lié ?

## Thème 3 : Produits de la connaissance et soutien

Concentrez-vous sur le **type de soutien (appui institutionnel, informations et conseils) dont vous pourriez** avoir besoin pour faire participer les décideurs de haut niveau à ce processus et favoriser un changement de comportement.

### Questions pour la réflexion du groupe :

- Afin de favoriser l'appropriation collective, comment **envisagez-vous d'impliquer les parties prenantes** telles que le système de développement des Nations unies, les champions des partenaires de développement, les OSC, etc. ?
- Quel **type d'information** serait nécessaire pour identifier des idées rentables susceptibles d'entraîner un changement de comportement ? **Quelle est la manière la plus convaincante de présenter des preuves** pour inciter à l'action dans votre pays ?

## **Discussion des idées pour la phase de réflexion, de dialogue et d'action**

L'animateur désigné de chaque groupe dispose de 5 minutes pour présenter les résultats de la discussion à l'ensemble du groupe

# Remarques finales